

UNTERRICHTSINHALTE

Deutsch Klasse 1

Die Grundlage für den Deutschunterricht ist das Lehrwerk „Zebra 1“.

Das Zebra – Schreiblernkonzept ist eine **Verknüpfung von bewährten klassischen Methoden mit neueren Elementen**. Auch der Aspekt, das Schreiben und Lesen von Anfang an als eine Erweiterung der kommunikativen Möglichkeiten schätzen und nutzen zu lernen, ist Teil des Zebra-Konzeptes. Tragende Elemente sind:

Die **klassische Buchstabenerarbeitung**, ergänzt durch

Das **Schreiben mit der Schreibtabelle**, um alles Erlernte sofort in eigenen Schreibversuchen erproben zu können und um gleichzeitig eine Buchstabengeläufigkeit zu trainieren

Die **Nutzung des Silbenprinzips unserer Schrift**, um die Lernfortschritte der Kinder entlang der Schreibentwicklungsstufen zu fördern

Klassisches und silbenorientiertes Rechtschreibtraining, immer entsprechend der Möglichkeiten der jeweiligen Schreibentwicklungsstufe

Verteilung der Lerninhalte

Auch die Verteilung der Lerninhalte auf die drei Hefte ist übersichtlicher gestaltet worden.

In **Heft A** lernen die Kinder die Zebra Schreibtabelle kennen und festigen damit die Laut-Buchstabenzuordnung. Sie werden weiterhin vertraut gemacht mit der Silbenstruktur von lautgetreuen Wörtern. Dies geschieht durch folgende Übungen:

- Silben schwingen
- Anlaute schreiben
- Silbenanlaute schreiben



Zebra PLUS Heft A, S. 58

Das gesamte Heft B hat nun den Schwerpunkt, Wörter nach Klangstruktur zu schreiben und dabei **die Silbenkönige (Vokale) besonders zu beachten**. Dabei gibt es bereits Hinweise auf erste „Regeln“, die mit Hilfe der **Silbenstruktur einfach umgesetzt** werden können.

Zebra PLUS Heft B, S. 64



Wenn du i am Ende der Silbe
hörst, schreibst du ie.

Liebe 

Heft C ist den weiteren Besonderheiten der Laut-Buchstabenzuordnung vorbehalten, die bereits eindeutig dem **Rechtschreiblernen** zugeordnet werden können. **Wenn die Silbenstruktur helfen kann**, wird darauf hingewiesen.



Wenn du hineinschwingst,
kannst du doppelte
Mitlaute hören.

Zebra PLUS Heft C, S. 11

Abschreibübungen

Auch die **Abschreibübungen**, die der klassischen Buchstabenarbeit zugeordnet sind, waren noch einmal auf dem Prüfstand. **Die kleinen Zusatzaufgaben z.B. wurden verdoppelt.** Der erste Kasten enthält vorrangig **Häufigkeitswörter**, der zweite Kasten immer **kurze Sätze**, die möglichst auch **Grundwortschatzwörter** enthalten. Daraus lassen sich gut schuleigene Absprachen für ein verbindliches Grundwortschatztraining herleiten.



aus aus aus aus aus aus
auf auf auf auf auf auf
Auto Auto Auto Auto



In der Pause ist es laut.
Meine Augen sind blau.

Zebra PLUS Heft B, S. 52

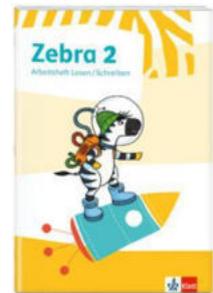
UNTERRICHTSINHALTE

Deutsch Klasse 2

Die Grundlage für den Deutschunterricht ist das Lehrwerk „Zebra 2“.

Arbeitsheft Lesen/Schreiben

- Arbeit mit Strategien für das Lesen und Texte schreiben am selben Thema
- Texte und Aufgaben vorwiegend in Anforderungsbereich 1 und 2
- unabhängig vom Lesebuch einsetzbar, aber auch eng abgestimmt auf das Lesebuch
- Bildwortschatz
- Lernstandsseiten



Arbeitsheft Sprache

- in sieben Kapiteln Übungsformate zu FRESCH
- Sonderseiten zur Vertiefung und Wiederholung der FRESCH-Strategien
- Wörter-üben-Seiten
- Sonderseiten mit Zebra-Texten und Zebra-Wörtern
- viele anschauliche Beispiele für die Kinder
- einen Lernplaner mit Verweisen zu Diagnosebögen



Schwerpunkte in Klasse 2

STRATEGIE SPRECHEN - HÖREN - SCHWINGEN

- Könige markieren und Silben schwingen
- Hören, schwingen und schreiben
- -el, -er, -en am Wortende
- Wörter aus Silben bilden
- Kurze und lange Vokale unterscheiden, zwei Konsonanten und Doppelkonsonanten nach kurzem Vokal

STRATEGIE GROSS ODER KLEIN?

- Wortart Nomen / Namenwörter, Artikel / Begleiter

- Nomenprobe
- Einzahl und Mehrzahl
- Satzanfänge
- Satzarten

STRATEGIE WEITERSCHWINGEN

- Nomen weiterschwingen
- Wortart Adjektive
- Adjektive weiterschwingen
- Wortart Verben, Verben in Grund- und Personalform, Verben weiterschwingen

STRATEGIE WORTBAUSTEINE

- Zusammengesetzte Nomen
- Wortstamm erkennen
- Wortstamm und Endung
- Vor- und Nachsilben

STRATEGIE ABLEITEN

- Ableiten von Wörtern mit ä/e
- Ableiten von Wörtern mit äu/eu

U n t e r r i c h t s p l a n u n g

Für das erste Halbjahr der Jahrgangsstufe 3 sind unter Berücksichtigung der geltenden Lehrpläne und Richtlinien für die Grundschule die folgenden Unterrichtsinhalte geplant:

Deutsch:

Der Unterricht im Fach Deutsch umfasst im 1. Halbjahr die folgenden Inhalte:

Lesen:

In enger Verknüpfung zum Sachunterricht lesen wir themenbezogene Sachtexte sowie Geschichten und Gedichte zur jeweiligen Unterrichtseinheit.

- Texterschließendes Lesen
- Informierendes Lesen
- Klanggestaltendes Lesen
- Sinnbetontes Lesen: den Zeilensprung in Gedichten beachten lernen
- Texte kritisch lesen und Vergleiche anstellen
- aus Sachtexten Informationen entnehmen, sammeln und ordnen
- Gedicht des Monats

Schreiben:

Das „Freie Schreiben“ und Schreibanlässe zu verschiedenen Themen nimmt weiterhin einen großen Raum ein. Dazu haben wir den „**Schreibordner**“ eingeführt. Außerdem werden 2 Aufsätze nach vorher erarbeiteten Kriterien verfasst.

Zudem werden die Kinder Referate planen, schreiben und vortragen sowie Texte in Schreibkonferenzen überarbeiten.

Rechtschreiben und Grammatik:

- Erarbeitung eines Grundwortschatzes
- Nutzung der **FRESCH-Strategien** um Rechtschreibfragen selbstständig klären zu können
- Verschiedene Übungsformen – **Lernwörterlisten, Arbeit mit dem Lernwörterfahrplan, Nachschlagen im Wörterbuch, Abschreiben ins Abschreibheft**, werden dazu beitragen, dass die Kinder immer besser in der Lage sein werden, ihre Rechtschreibung zu festigen und eigenständig zu überprüfen.

Das Kollegium unserer Schule bemüht sich um einen offenen und kindorientierten Unterricht, der besonders auch aktuelle Themen oder Interessen der Kinder einbezieht; dadurch wird es auch zu Abweichungen von dieser Planung kommen können.

U n t e r r i c h t s p l a n u n g

Für das erste Halbjahr der Jahrgangsstufe 4 sind unter Berücksichtigung der geltenden Lehrpläne und Richtlinien für die Grundschule die folgenden Unterrichtsinhalte geplant:

Deutsch:

Der Unterricht im Fach Deutsch umfasst im 1. Halbjahr die folgenden Themen:

Lesen:

In enger Verknüpfung zum Sachunterricht lesen wir themenbezogene Sachtexte sowie Geschichten und Gedichte zur jeweiligen Unterrichtseinheit.

- Klanggestaltendes Lesen
- Textsorten unterscheiden
- Informierendes Lesen
- aus Sachtexte Informationen entnehmen, sammeln und ordnen
- Sinnbetontes Lesen; den Zeilensprung in Gedichten beachten lernen
- Gedicht des Monats

Schreiben:

Das „Freie Schreiben“ und Schreibangebote zu verschiedenen Themen nimmt weiterhin einen großen Raum ein. Dazu haben wir den „**Schreibordner**“ eingeführt. Außerdem werden 2 Aufsätze nach vorher erarbeiteten Kriterien verfasst.

Zudem werden die Kinder Referate planen, schreiben und vortragen sowie Texte in Schreibkonferenzen überarbeiten.

Rechtschreiben und Grammatik:

- Erarbeitung eines Grundwortschatzes
- Nutzung der **FRESCH-Strategien** um Rechtschreibfragen selbstständig klären zu können
- Verschiedene Übungsformen – **Lernwörterlisten, Arbeit mit dem Lernwörterfahrplan, Nachschlagen im Wörterbuch, Abschreiben ins Abschreibheft**, werden dazu beitragen, dass die Kinder immer besser in der Lage sein werden, ihre Rechtschreibung zu festigen und eigenständig zu überprüfen.

Das Kollegium unserer Schule bemüht sich um einen offenen und kindorientierten Unterricht, der besonders auch aktuelle Themen oder Interessen der Kinder einbezieht; dadurch wird es auch zu Abweichungen von dieser Planung kommen können.