

# Katholische Grundschule Kirchborchen-Etteln

## UNTERRICHTSINHALTE

### Deutsch Klasse 1

Die Grundlage für den Deutschunterricht ist das Lehrwerk „Zebra 1“.

Das Zebra – Schreiblernkonzept ist eine **Verknüpfung von bewährten klassischen Methoden mit neueren Elementen**. Auch der Aspekt, das Schreiben und Lesen von Anfang an als eine Erweiterung der kommunikativen Möglichkeiten schätzen und nutzen zu lernen, ist Teil des Zebra-Konzeptes. Tragende Elemente sind:

Die **klassische Buchstabenerarbeitung**, ergänzt durch

Das **Schreiben mit der Schreibtabelle**, um alles Erlernte sofort in eigenen Schreibversuchen erproben zu können und um gleichzeitig eine Buchstabengeläufigkeit zu trainieren

Die **Nutzung des Silbenprinzips unserer Schrift**, um die Lernfortschritte der Kinder entlang der Schreibentwicklungsstufen zu fördern

**Klassisches und silbenorientiertes Rechtschreibtraining**, immer entsprechend der Möglichkeiten der jeweiligen Schreibentwicklungsstufe

### Verteilung der Lerninhalte

Auch die Verteilung der Lerninhalte auf die drei Hefte ist übersichtlicher gestaltet worden.

In **Heft A** lernen die Kinder die Zebra Schreibtabelle kennen und festigen damit die Laut-Buchstabenzuordnung. Sie werden weiterhin vertraut gemacht mit der Silbenstruktur von lautgetreuen Wörtern. Dies geschieht durch folgende Übungen:

- Silben schwingen
- Anlaute schreiben
- Silbenanlaute schreiben



Höre genau,  
mit welchem Laut  
jede Silbe beginnt.



Zebra PLUS Heft A, S. 58

**Das gesamte Heft B hat nun den Schwerpunkt**, Wörter nach Klangstruktur zu schreiben und dabei **die Silbenkönige (Vokale) besonders zu beachten**. Dabei gibt es bereits Hinweise auf erste „Regeln“, die mit Hilfe der **Silbenstruktur einfach umgesetzt** werden können.



Wenn du i am Ende der Silbe  
hörst, schreibst du ie.

Liebe 

Heft C ist den weiteren Besonderheiten der Laut-Buchstabenzuordnung vorbehalten, die bereits eindeutig dem **Rechtschreiblernen** zugeordnet werden können. **Wenn die Silbenstruktur helfen kann**, wird darauf hingewiesen.



Wenn du hineinschwingst,  
kannst du doppelte  
Mitlaute hören.

## Abschreibübungen

Auch die **Abschreibübungen**, die der klassischen Buchstabenarbeit zugeordnet sind, waren noch einmal auf dem Prüfstand. **Die kleinen Zusatzaufgaben z.B. wurden verdoppelt.** Der erste Kasten enthält vorrangig **Häufigkeitswörter**, der zweite Kasten immer **kurze Sätze**, die möglichst auch **Grundwortschatzwörter** enthalten. Daraus lassen sich gut schuleigene Absprachen für ein verbindliches Grundwortschatztraining herleiten.



aus aus aus aus aus aus  
auf auf auf auf auf auf  
Auto Auto Auto Auto



In der Pause ist es laut.  
Meine Augen sind blau.

# Katholische Grundschule Kirchborchen-Etteln

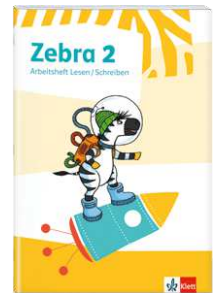
## UNTERRICHTSINHALTE

### Deutsch Klasse 2

Die Grundlage für den Deutschunterricht ist das Lehrwerk „Zebra 2“.

#### **Arbeitsheft Lesen/Schreiben**

- Arbeit mit Strategien für das Lesen und Texte schreiben am selben Thema
- Texte und Aufgaben vorwiegend in Anforderungsbereich 1 und 2
- unabhängig vom Lesebuch einsetzbar, aber auch eng abgestimmt auf das Lesebuch
- Bildwortschatz
- Lernstandsseiten



#### **Arbeitsheft Sprache**

- in sieben Kapiteln Übungsformate zu FRESCH
- Sonderseiten zur Vertiefung und Wiederholung der FRESCH-Strategien
- Wörter-üben-Seiten
- Sonderseiten mit Zebra-Texten und Zebra-Wörtern
- viele anschauliche Beispiele für die Kinder
- einen Lernplaner mit Verweisen zu Diagnosebögen



#### **Schwerpunkte in Klasse 2**

##### **STRATEGIE SPRECHEN - HÖREN - SCHWINGEN**

- Könige markieren und Silben schwingen
- Hören, schwingen und schreiben
- -el, -er, -en am Wortende
- Wörter aus Silben bilden
- Kurze und lange Vokale unterscheiden, zwei Konsonanten und Doppelkonsonanten nach kurzem Vokal

##### **STRATEGIE GROSS ODER KLEIN?**

- Wortart Nomen / Namenwörter, Artikel / Begleiter

- Nomenprobe
- Einzahl und Mehrzahl
- Satzanfänge
- Satzarten

### **STRATEGIE WEITERSCHWINGEN**

- Nomen weiterschwingen
- Wortart Adjektive
- Adjektive weiterschwingen
- Wortart Verben, Verben in Grund- und Personalform, Verben weiterschwingen

### **STRATEGIE WORTBAUSTEINE**

- Zusammengesetzte Nomen
- Wortstamm erkennen
- Wortstamm und Endung
- Vor- und Nachsilben

### **STRATEGIE ABLEITEN**

- Ableiten von Wörtern mit ä/e
- Ableiten von Wörtern mit äu/eu

# UNTERRICHTSINHALTE

## Deutsch Klasse 3/4

### Lesen:

- Texterschließendes Lesen
- Informierendes Lesen
- Chorisches Lesen
- Tandemlesen
- Würfellesen
- Sinnbetontes Lesen
- Texte kritisch lesen und Vergleiche anstellen
- aus Texten Informationen entnehmen, sammeln und ordnen
- Gedichte

### Schreiben:

Das „Freie Schreiben“ und Schreibangebote zu verschiedenen Themen nimmt einen großen Raum ein. Dazu arbeiten wir im Schreibordner und dem Schatzbuch. Außerdem werden Texte nach vorher erarbeiteten Kriterien verfasst und anhand von Checklisten selbstständig oder in Schreibkonferenzen überarbeitet.

Zudem planen und schreiben die Kinder Referate und tragen diese vor.

### **Rechtschreiben und Sprache untersuchen** (als Grundlage dient Zebra Sprache):

- Erarbeitung eines Grundwortschatzes
- Nutzen und Vertiefen der **FRESCH-Strategien** um Rechtschreibfragen auch in freien Texten selbstständig klären zu können (Fortführung aus dem vorherigen Schuljahr)
- Verschiedene Übungsformen – Lernwörterlisten, Arbeit mit dem Lernwörterfahrplan, Nachschlagen im Wörterbuch, Abschreiben ins Abschreibheft, werden dazu beitragen, dass die Kinder immer besser in der Lage sein werden, ihre Rechtschreibung zu festigen und eigenständig auch mit Hilfe von Checklisten zu überprüfen.
- Wortarten
- Zeitformen
- Satzarten
- Satzglieder

Das Kollegium unserer Schule bemüht sich um einen offenen und kindorientierten Unterricht, der besonders auch aktuelle Themen oder Interessen der Kinder einbezieht; dadurch wird es auch zu Abweichungen von dieser Planung kommen können.